

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБОУ «Вознесенский образовательный  
центр»*

*(протокол от 31.08.2023 педсовет №9)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Вознесенский  
образовательный центр»

Чистякова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Край родной**

(ДЛЯ 5 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ВОЗНЕСЕНЬЕ - 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;  
Данная рабочая программа представляет собой «Край родной» (региональный компонент) с учетом требований ФГОС.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Подробное изучение истории родного края в рамках предмета «Край родной» предполагает восприятие подростками среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.

Данная рабочая программа учитывает и преемственность с программой начального общего образования.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Преподавание по предлагаемой программе предусматривает изучение пройденной в начальной школе программы «Окружающий мир» на более высоком познавательном уровне.

В целом, рабочая программа предусматривает оптимизацию проектно–аналитической и обучающей деятельности учителя на всех ее этапах (от тематического планирования и конструирования уроков до организации и оценки результатов учебного процесса).

Настоящий курс позволяет осуществить связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Особых педагогических усилий требует организация активной познавательной деятельности учащихся: экскурсии, конкурсы, игры.

#### **Описание места учебного предмета**

Курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

На изучение курса выделено 34 часа, недельная нагрузка составляет 1 час

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края; толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения курса учащимися 5 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;

умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;

готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

### **Содержание программы.**

**Раздел 1. Введение.** Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат. Растительный и животный мир. Озера и реки. Символы Ленинградской области. Герб и флаг

**Раздел 2. Ленинградская земля в V – XVII веках.** Народы нашего края в древности: воль, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура. Стольный град – Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский. Каменные твердыни Северо-Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.

**Раздел 3. Наша земля в XVIII – XIX веках.** Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению. Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы. Жизнь крестьян в 19 веке: быт,

культура. Жизнь помещиков в 19 веке: быт, культура. Дворцы и парки на земле Ленинградской. Храмы и монастыри земли Ленинградской.

**Раздел 4. Ленинградская земля в XX-XXI веке.** Наш край в 20-30-е годы. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за Родину. Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь Ленинградской области.

**Раздел 5. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли.** А. Невский, А.Д. Меншиков, А.В. Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадский, Н.А. Римский-Корсаков, С.И. Мосин, Н.К. Рерих, Г.К. Жуков. Почетные граждане Ленинградской области. Первые десятилетия XX века.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b>	5 ч
2	<b>Ленинградская земля в V – XVII веках</b>	10 ч
3	<b>Наша земля в XVIII – XIX веках</b>	11 ч
4	<b>Ленинградская земля в XX – XXI веке</b>	5 ч
5	<b>Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли</b>	3 ч

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей» под редакцией С.А.Лисицина  
Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург 2008

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) <https://infourok.ru/>

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор, наглядные пособия

